

# ROBERT CLACK SCHOOL – MFL DEPARTMENT

## FRENCH GCSE TO FRENCH AS LEVEL BRIDGING WORK

The transition between GCSE and AS Level French will be easier if you know (and master) some of the basics of French grammar. The best way to achieve this, will be by memorising the verb tables below. All of these verbs are irregular but extremely common and you will need all of them throughout your 2-year A-level course.

We cannot emphasise enough on how important it is to master the present, past perfect, imperfect, future and conditional before starting your AS-Level, as you will have to write detailed essays using a variety of tenses.

**TASK 1 – Learn by heart all of the verbs below.**

### REGULAR VERBS

#### ER Verbs e.g Jouer (to play)

\* In the past perfect tense the verb of avoir (to go) is used to describe something you have done however verbs of motion use the verb of être (to be)

Verb endings - they are the same for all of the regular ER verbs

<u>ENDING RULES</u>					
<u>Pronoun</u>	<u>Present</u>	<u>* Past Perfect</u>	<u>Imperfect</u>	<u>Future</u>	<u>Conditional</u>
(I) Je	joue	J'ai joué	jouais	jouerai	jouerais
(You) Tu	joues	Tu as joué	jouais	joueras	jouerais
(He/she/it) il/Elle/on	joue	il a joué	jouait	jouera	jouerait
(We) Nous	jouons	Nous avons joué	jouions	jouerons	jouerions
(You) Vous	jouez	Vous avez joué	jouiez	jouerez	joueriez
(They) ils/Elles	jouent	Ils ont joué	jouaient	joueront	joueraient

#### IR Verbs e.g Finir (to finish)

Verb endings - they are the same for all of the regular IR verbs

<u>ENDING RULES</u>					
<u>Pronoun</u>	<u>Present</u>	<u>* Past Perfect</u>	<u>Imperfect</u>	<u>Future</u>	<u>Conditional</u>
(I) Je	finis	J'ai fini	finissais	finirai	finirais
(You) Tu	finis	Tu as fini	finissais	finiras	finirais
(He/she/it) il/Elle/on	finit	il a fini	finissait	finira	finirait
(We) Nous	finissons	Nous avons fini	finissions	finirons	finirions
(You) Vous	finissez	Vous avez fini	finissiez	finirez	finiriez
(They) ils/Elles	finissent	ils ont fini	finissaient	finiront	finiraient

## RE Verbs e.g. Vendre (to sell)

Verb endings - they are the same for all of the **regular** RE verbs

ENDING RULES					
Pronoun	Present	*Past Perfect	Imperfect	Future	Conditional
(I) Je	vends	J'ai vendu	vendais	vendrai	vendrais
(You) Tu	vends	Tu as vendu	vendais	vendras	vendrais
(He/she/it) il/Elle/on	vend	Il a vendu	vendait	vendra	vendrait
(We) Nous	vendons	Nous avons vendu	vendions	vendrons	vendrions
(You) Vous	vendez	Vous avez vendu	vendiez	vendrez	vendriez
(They) ils/Elles	vendent	Ils ont vendu	vendaient	vendront	vendraient

## Reflexive Verbs e.g. Se laver (to wash)

Verb endings - they are the same for all of the **regular** reflexive verbs

ENDING RULES					
Pronoun	Present	Perfect	Imperfect	Future	Conditional
(I) Je me	lave	Je me suis lavé(e)	lavais	laverai	laverais
(You) Tu te	laves	Tu t'es lavé(e)	lavais	laveras	laverais
(He/she/it) il/Elle/on se	lave	Il (elle) s'est lavé(e)	lavait	lavera	laverait
(We) Nous nous	lavons	Nous nous sommes lavé(e)s	lavions	laverons	laverions
(You) Vous vous	lavez	Vous vous êtes lavé(e)s	laviez	laverez	laveriez
(They) ils/Elles se	lavent	Ils (Elles) se sont lavé(e)s	lavaient	laveront	laveraient

## IRREGULAR VERBS TO MEMORISE

Aller (To go)					
Present	Perfect	Imperfect	Future	Conditional	
Je vais	Je suis allé(e)	J'allais	J'irai	J'irais	
Tu vas	Tu es allé(e)	Tu allais	Tu iras	Tu irais	
Il (Elle) va	Il (Elle) est allé(e)	Il (Elle) allait	Il (Elle) ira	Il (Elle) irait	
Nous allons	Nous sommes allé(e)s	Nous allions	Nous irons	Nous irions	
Vous allez	Vous êtes allé(e)s	Vous alliez	Vous irez	Vous iriez	
Ils (Elles) vont	Ils (Elles) sont allé(e)s	Ils (Elles) allaient	Ils (Elles) iront	Ils (Elles) iraient	

Avoir (To have)					
Present	Perfect	Imperfect	Future	Conditional	
J'ai	J'ai eu	J'avais	J'aurai	J'aurais	
Tu as	Tu as eu	Tu avais	Tu auras	Tu aurais	
Il (Elle) a	Il (Elle) a eu	Il (Elle) avait	Il (Elle) aura	Il (Elle) aurait	
Nous avons	Nous avons eu	Nous avions	Nous aurons	Nous aurions	
Vous avez	Vous avez eu	Vous aviez	Vous aurez	Vous auriez	
Ils (Elles) ont	Ils (Elles) ont eu	Ils (Elles) avaient	Ils (Elles) auront	Ils (Elles) auraient	

**Connaître (To know)**

<u>Present</u>	<u>Perfect</u>	<u>Imperfect</u>	<u>Future</u>	<u>Conditional</u>
Je connais	J'ai connu	Je connaissais	Je connaîtrai	Je connaîtrais
Tu connais	Tu as connu	Tu connaissais	Tu connaîtras	Tu connaîtrais
Il (Elle) connaît	Il (Elle) a connu	Il (Elle) connaissait	Il (Elle) connaîtra	Il (Elle) connaîtrait
Nous connaissons	Nous avons connu	Nous connaissions	Nous connaîtrons	Nous connaîtrions
Vous connaissez	Vous avez connu	Vous connaissiez	Vous connaîtrez	Vous connaîtriez
Ils (Elles) connaissent	Ils (Elles) ont connu	Ils (Elles) connaissaient	Ils (Elles) connaîtront	Ils (Elles) connaîtraient

**Croire (To believe)**

<u>Present</u>	<u>Perfect</u>	<u>Imperfect</u>	<u>Future</u>	<u>Conditional</u>
Je crois	J'ai cru	Je croyais	Je croirai	Je croirais
Tu crois	Tu as cru	Tu croyais	Tu croiras	Tu croirais
Il (Elle) croit	Il (Elle) a cru	Il (Elle) croyait	Il (Elle) croira	Il (Elle) croirait
Nous croyons	Nous avons cru	Nous croyions	Nous croirons	Nous croirions
Vous croyez	Vous avez cru	Vous croyiez	Vous croirez	Vous croiriez
Ils (Elles) croient	Ils (Elles) ont cru	Ils (Elles) croyaient	Ils croiront	Ils (Elles) croiraient

**Devoir (To have to ; To owe)**

<u>Present</u>	<u>Perfect</u>	<u>Imperfect</u>	<u>Future</u>	<u>Conditional</u>
Je dois	J'ai dû	Je devais	Je devrai	Je devrais
Tu dois	Tu as dû	Tu devais	Tu devras	Tu devrais
Il (Elle) doit	Il (Elle) a dû	Il (Elle) devait	Il (Elle) devra	Il (Elle) devrait
Nous devons	Nous avons dû	Nous devions	Nous devrons	Nous devrions
Vous devez	Vous avez dû	Vous deviez	Vous devrez	Vous devriez
Ils (Elles) doivent	Ils (Elles) ont dû	Ils (Elles) devaient	Ils (Elles) devront	Ils (Elles) devraient

**Être (To be)**

<u>Present</u>	<u>Perfect</u>	<u>Imperfect</u>	<u>Future</u>	<u>Conditional</u>
Je suis	J'ai été	J'étais	Je serai	Je serais
Tu es	Tu as été	Tu étais	Tu seras	Tu serais
Il (Elle) est	Il (Elle) a été	Il (Elle) était	Il (Elle) sera	Il (Elle) serait
Nous sommes	Nous avons été	Nous étions	Nous serons	Nous serions
Vous êtes	Vous avez été	Vous étiez	Vous serez	Vous seriez
Ils (Elles) sont	Ils (Elles) ont été	Ils (Elles) étaient	Ils (Elles) seraient	Ils (Elles) seraient

**Faire (To do ; To make)**

<u>Present</u>	<u>Perfect</u>	<u>Imperfect</u>	<u>Future</u>	<u>Conditional</u>
Je fais	J'ai fait	Je faisais	Je ferai	Je ferais
Tu fais	Tu as fait	Tu faisais	Tu feras	Tu ferais
Il (Elle) fait	Il (Elle) a fait	Il (Elle) faisait	Il (Elle) fera	Il (Elle) ferait
Nous faisons	Nous avons fait	Nous faisions	Nous ferons	Nous ferions
Vous faites	Vous avez fait	Vous faisiez	Vous ferez	Vous feriez
Ils (Elles) font	Ils (Elles) ont fait	Ils (Elles) faisaient	Ils (Elles) feront	Ils (Elles) feraient

**Falloir (must ; is necessary)**

<u>Present</u>	<u>Perfect</u>	<u>Imperfect</u>	<u>Future</u>	<u>Conditional</u>
il faut	il fallu	il fallait	il faudra	il faudrait

**Mettre (To put)**

<b><u>Present</u></b>	<b><u>Perfect</u></b>	<b><u>Imperfect</u></b>	<b><u>Future</u></b>	<b><u>Conditional</u></b>
Je mets	J'ai mis	Je mettais	Je mettrai	Je mettrais
Tu mets	Tu as mis	Tu mettais	Tu mettras	Tu mettrais
Il (Elle) met	Il (Elle) a mis	Il (Elle) mettait	Il (Elle) mettra	Il (Elle) mettrait
Nous mettons	Nous avons mis	Nous mettions	Nous mettrons	Nous mettrions
Vous mettez	Vous avez mis	Vous mettiez	Vous mettrez	Vous mettriez
Ils (Elles) mettent	Ils (Elles) ont mis	Ils (Elles) mettaient	Ils (Elles) mettront	Ils (Elles) mettraient

**Partir (To leave)**

<b><u>Present</u></b>	<b><u>Perfect</u></b>	<b><u>Imperfect</u></b>	<b><u>Future</u></b>	<b><u>Conditional</u></b>
Je pars	Je suis parti(e)	Je partais	Je partirai	Je partirais
Tu pars	Tu es parti(e)	Tu partais	Tu partiras	Tu partirais
Il (Elle) part	Il (Elle) est parti(e)	Il (Elle) partait	Il (Elle) partira	Il (Elle) partirait
Nous partons	Nous sommes parti(e)s	Nous partions	Nous partirons	Nous partirions
Vous partez	Vous êtes parti(e)s	Vous partiez	Vous partirez	Vous partiriez
Ils (Elles) partent	Ils (Elles) sont parti(e)s	Ils (Elles) partaient	Ils (Elles) partiront	Ils (Elles) partiraient

**Pouvoir (To be able, can)**

<b><u>Present</u></b>	<b><u>Perfect</u></b>	<b><u>Imperfect</u></b>	<b><u>Future</u></b>	<b><u>Conditional</u></b>
Je peux	J'ai pu	Je pouvais	Je pourrai	Je pourrais
Tu peux	Tu as pu	Tu pouvais	Tu pourras	Tu pourrais
Il (Elle) peut	Il (Elle) a pu	Il (Elle) pouvait	Il (Elle) pourra	Il (Elle) pourrait
Nous pouvons	Nous avons pu	Nous pouvions	Nous pourrons	Nous pourrions
Vous pouvez	Vous avez pu	Vous pouviez	Vous pourrez	Vous pourriez
Ils (Elles) peuvent	Ils (Elles) ont pu	Ils (Elles) pouvaient	Ils (Elles) pourront	Ils (Elles) pourraient

**Prendre (To take)**

<b><u>Present</u></b>	<b><u>Perfect</u></b>	<b><u>Imperfect</u></b>	<b><u>Future</u></b>	<b><u>Conditional</u></b>
Je prends	J'ai pris	Je prenais	Je prendrai	Je prendrais
Tu prends	Tu as pris	Tu prenais	Tu prendras	Tu prendrais
Il (Elle) prend	Il (Elle) a pris	Il (Elle) prenait	Il (Elle) prendra	Il (Elle) prendrait
Nous prenons	Nous avons pris	Nous prenions	Nous prendrons	Nous prendrions
Vous prenez	Vous avez pris	Vous preniez	Vous prendrez	Vous prendriez
Ils (Elles) prennent	Ils (Elles) ont pris	Ils (Elles) prenaient	Ils (Elles) prendront	Ils (Elles) prendraient

**Savoir (To know)**

<b><u>Present</u></b>	<b><u>Perfect</u></b>	<b><u>Imperfect</u></b>	<b><u>Future</u></b>	<b><u>Conditional</u></b>
Je sais	J'ai su	Je savais	Je saurai	Je saurais
Tu sais	Tu as su	Tu savais	Tu sauras	Tu saurais
Il (Elle) sait	Il (Elle) a su	Il (Elle) savait	Il (Elle) saura	Il (Elle) saurait
Nous savons	Nous avons su	Nous savions	Nous saurons	Nous saurions
Vous savez	Vous avez su	Vous saviez	Vous saurez	Vous sauriez
Ils (Elles) savent	Ils (Elles) ont su	Ils (Elles) savaient	Ils (Elles) sauront	Ils (Elles) sauraient

<b>Sentir (To feel ;To smell)</b>				
<b><u>Present</u></b>	<b><u>Perfect</u></b>	<b><u>Imperfect</u></b>	<b><u>Future</u></b>	<b><u>Conditional</u></b>
Je sens	J'ai senti	Je sentais	Je sentirai	Je sentirais
Tu sens	Tu as senti	Tu sentais	Tu sentiras	Tu sentirais
Il (Elle) sent	Il (Elle) a senti	Il (Elle) sentait	Il (Elle) sentira	Il (Elle) sentirait
Nous sentons	Nous avons senti	Nous sentions	Nous sentirons	Nous sentirions
Vous sentez	Vous avez senti	Vous sentiez	Vous sentirez	Vous sentiriez
Ils (Elles) sentent	Ils (Elles) ont senti	Ils (Elles) sentaient	Ils (Elles) sentiront	Ils (Elles) sentiraient

<b>Venir (To come)</b>				
<b><u>Present</u></b>	<b><u>Perfect</u></b>	<b><u>Imperfect</u></b>	<b><u>Future</u></b>	<b><u>Conditional</u></b>
Je viens	Je suis venu(e)	Je venais	Je viendrai	Je viendrais
Tu viens	Tu es venu(e)	Tu venais	Tu viendras	Tu viendrais
Il (Elle) vient	Il (Elle) est venu(e)	Il (Elle) venait	Il (Elle) viendra	Il (Elle) viendrait
Nous venons	Nous sommes venu(e)s	Nous venions	Nous viendrons	Nous viendrions
Vous venez	Vous êtes venu(e)s	Vous veniez	Vous viendrez	Vous viendriez
Ils (Elles) viennent	Ils (Elles) sont venu(e)s	Ils (Elles) venaient	Ils (Elles) viendront	Ils (Elles) viendraient

<b>Vivre (To live)</b>				
<b><u>Present</u></b>	<b><u>Perfect</u></b>	<b><u>Imperfect</u></b>	<b><u>Future</u></b>	<b><u>Conditional</u></b>
Je vis	J'ai vécu	Je vivais	Je vivrai	Je vivrais
Tu vis	Tu as vécu	Tu vivais	Tu vivras	Tu vivrais
Il (Elle) vit	Il (Elle) a vécu	Il (Elle) vivait	Il (Elle) vivra	Il (Elle) vivrait
Nous vivons	Nous avons vécu	Nous vivions	Nous vivrons	Nous vivrions
Vous vivez	Vous avez vécu	Vous viviez	Vous vivrez	Vous vivriez
Ils (Elles) vivent	Ils (Elles) ont vécu	Ils (Elles) vivaient	Ils (Elles) vivront	Ils (Elles) vivraient

<b>Voir (To see)</b>				
<b><u>Present</u></b>	<b><u>Perfect</u></b>	<b><u>Imperfect</u></b>	<b><u>Future</u></b>	<b><u>Conditional</u></b>
Je vois	J'ai vu	Je voyais	Je verrai	Je verrais
Tu vois	Tu as vu	Tu voyais	Tu verras	Tu verrais
Il (Elle) voit	Il (Elle) a vu	Il (Elle) voyait	Il (Elle) verra	Il (Elle) verrait
Nous voyons	Nous avons vu	Nous voyions	Nous verrons	Nous verrions
Vous voyez	Vous avez vu	Vous voyiez	Vous verrez	Vous verriez
Ils (Elles) voient	Ils (Elles) ont vu	Ils (Elles) voyaient	Ils (Elles) verront	Ils (Elles) verraient

<b>Vouloir (To want)</b>				
<b><u>Present</u></b>	<b><u>Perfect</u></b>	<b><u>Imperfect</u></b>	<b><u>Future</u></b>	<b><u>Conditional</u></b>
Je veux	J'ai voulu	Je voulais	Je voudrai	Je voudrais
Tu veux	Tu as voulu	Tu voulais	Tu voudras	Tu voudrais
Il (Elle) veut	Il (Elle) a voulu	Il (Elle) voulait	Il (Elle) voudra	Il (Elle) voudrait
Nous voulons	Nous avons voulu	Nous voulions	Nous voudrons	Nous voudrions
Vous voulez	Vous avez voulu	Vous vouliez	Vous voudrez	Vous voudriez
Ils (Elles) veulent	Ils (Elles) ont voulu	Ils (Elles) voulaient	Ils (Elles) voudront	Ils (Elles) voudraient

In order to practise your learning, you can use the Verb Trainer from the Language Gym website. (<https://www.language-gym.com/#!/verb-trainer>)

## Exercise – fill in the gaps with the correct form of the verb.

1. Le bus.....(arriver-present) devant la gare.
2. Nous..... (acheter-perfect) une nouvelle voiture.
3. Les professeurs.....(corriger-present) les devoirs.
4. En hiver, il.....(faire-present) souvent froid.
5. Quand il était petit, mon frère.....(aller-imperfect) à la piscine tous les samedis.
6. L'année dernière, nous.....(aller-perfect) en Espagne.
7. Si tu.....(conduire-present) trop vite, tu ..... (avoir-future) un accident.
8. Les familles monoparentales.....(devenir-present) de plus en plus courantes.
9. S'ils.....(gagner-conditional), ils.....(faire-conditional) le tour du monde.
10. L'année prochaine,.....(apprendre-future) à écrire un essai.

## TASK 2 – Complete the skills worksheet below

### Skimming texts for gist

When you first tackle a reading task, read the whole text in one go to get a feel for the main points. Avoid using a dictionary at this stage; try to deduce the meaning of unfamiliar key words from their context or by identifying cognates in

<b>VOCABULARY</b> le pacs = civil partnership	défaire = to terminate
prévu = planned on	un conjoint = a partner
conclus = used / entered into/ concluded	un manque de = a lack of
union = marriage	Tomber = fall
Remettre en cause = to doubt / question	Par rapport = compared to

Lisez rapidement le texte ci-dessus. Dans quel paragraphe (A-E) trouvez-vous chacune des idées suivantes?

## Le mariage ou le pacs?

A

Le 15 novembre 1999 naissait le pacs. Après des débuts timides, il s'est finalement imposé comme un choix pour de nombreux Français, avec deux pacs conclus pour trois mariages.

B

Aurélie et Johan, 25 et 30 ans, ont prévu de se pacser en mars, « en attendant de se marier » dans un an ou deux. Pour ce couple de jeunes actifs, le pacs est une première étape dans l'engagement amoureux mais pas une finalité: « Un mariage coûte cher, donc en attendant, on se pacse, pour le symbole. » Et aussi, surtout peut-être, pour se protéger, car Aurélie et Johan veulent acheter une maison.

C

Si le pacs a d'abord surtout attiré les couples homosexuels, il est aujourd'hui essentiellement conclu par des hétérosexuels: la proportion d'homosexuels, qui représentait près de 42% de ces unions en 2000, est tombée à près de 5% aujourd'hui.

D

Par rapport au mariage, le pacs a l'avantage d'être plus rapide à conclure et plus facile à défaire. Il est de plus en plus choisi, dans un contexte où le mariage est souvent remis en cause et où les divorces fréquents peuvent entraîner une peur ou un manque d'envie d'engagement.

E

D'autre part, le mariage offre encore certains avantages. Par exemple, si un conjoint meurt, le conjoint survivant et ses enfants sont beaucoup plus protégés. Et la possibilité d'adopter ensemble un enfant n'est autorisée qu'aux couples mariés.

1.	Initially, civil partnerships were popular with same-sex couples.	
2.	Civil partnerships are easier to dissolve than marriages.	
3.	Civil partnerships are becoming more popular as an alternative to marriage.	
4.	Civil partnerships don't offer as much protection as marriages.	
5.	Today, same-sex couples form a small proportion of civil partnerships.	
6.	A civil partnership can be followed by marriage.	
7.	People are sometimes put off by marriage.	
8.	A civil partnership offers the couple some protection.	





### TASK 3 – WRITTEN ERROR CORRECTION EXERCISE

*When you correct your work, look for specific issues: correct tense, matching the subject to the verb (e.g. plural subject + plural verb), adjective agreements, du/de la/des versus le/la/les, possessives (mon/ma/mes etc), putting the letter "s" on plurals, accents and spellings of common words.*

**Read through the following passage on leisure and circle all the errors. There are 50 errors to be found.**

Moi, je fait beaucoup d'activities. Je joue le football pour l'équipe du collage. Aussi je joué le basket et je fais de la voile avec mes famille. Par exemple, le weekend dernier j'ai allé au bord de la mer pour fait de la voile avec mon père. (10 errors)

Dans le soir je regarde souvent la television, j'alle sur MSN et j'ai écoute ma CDs. Quelquefois je fait de la cuisine. Pour exemple, je préparé des pâtes avec la sauce de tomate. (11 errors)

Ma passe-temps favori est le musique. Je joue le piano depuis cinq ans. Samedi soir j'ai fais un concert à l'ecole avec mon amis. Je pratique ma piano tout les soirs pendant une heures.(10 errors)

Samedi prochain je vais reste a la maison et je vais fait mon devoirs. Puis, samedi soir je sortirais en ville avec mes copaines. Nous allerons au cinema pour regardé le nouvelle film de James Bond. Dimanche mes grands-parents va venir chez nous pour prendre le dejeuner. (13 errors)

En general je suis très actif et je ne m'ennuie rien, mais je trouvé que j'ai trop de travail scolaire à faire. (6 errors)

Total score: \_\_\_ /50

**TASK 4 – TRANSLATION, translate the following sentences into French and or English accordingly.**

1. Mes parents se sont mariés. Ensuite, ils ont vécu à Lyon.

.....  
.....

2. Why spend money to buy a song if it is possible to have it free on the internet?

.....  
.....

3. Il s'est endormi en comptant les moutons.

.....  
.....

4. When she arrives, we will talk about the problem.

.....  
.....

5. Elle garde son portable à la main toute la journée, au cas où il appellerait.

.....  
.....

6. When he speaks, no-one will listen to him.

.....  
.....

7. Le talent des acteurs est impressionnant mais celui du réalisateur est plus limité.

.....  
.....

8. Une personne qui a un nom maghrébin a cinq fois moins de chances qu'une personne au nom français d'obtenir un emploi.

.....  
.....

9. Everyone is here today.

.....  
.....

10. La cyberintimidation est l'utilisation des nouvelles technologies pour intimider, blesser ou humilier les autres.

.....  
.....

## TASK 5 – Make a detailed plan (in English) for the following essay questions.

Example: **Comment expliquez-vous le culte de la célébrité?**

**Introduction:** Nowadays, people tend to value and obsess about celebrity and the false reality that it conveys; so much so that it has become an ambition and life goal for young people to become famous.

1. Advantages of celebrity
  - a. Money
  - b. Success
  - c. On the spotlight
  - d. Travel
  - e. TV
  - f. To be famous
  
2. Disadvantages of celebrity
  - a. No real talent
  - b. Loose one's identity
  - c. Loose friends
  - d. No private life
  - e. No sense of reality
  
3. My opinion
  - a. Yes I'd like to be famous
  - b. But no because of...

**Conclusion:** being famous comes with its advantages and the fact that it appeals to many people and especially young people is understandable as it is an easy way to make it to the top. However, it comes with major drawbacks and no real value of hard work, money or relationships which are key to lead a happy life.







## What will be marked?

Tasks 2 and 3 must be completed and handed in during your first AS lesson in September. For task 1, there will be a test in the first week of the course which will help your teachers assess how thoroughly this review has been done and to address any problem areas.

All tasks will be marked according to AS criteria and you will receive individualised feedback on the work.

## Other

During this summer you might want to get started on watching and or reading some French material.

Here is a list of websites/app you may want to look at before the course starts.

**M6** – TV channel website and app to download. Needs to sign up but free. Lots of TV shows such as Great British Bake Off, Reality TV and TV series.

**Youtube** – Lots of French video tutorials depending on your interest.

**Lefigaro.fr** – Newspaper online. And App to download for daily updates.

**Lemonde.fr** - Newspaper online. And App to download for daily updates.

**L'obs.fr** - Newspaper online. And App to download for daily updates.

**TV5Monde.com** – TV channel website. Lots of videos, documentaries and resources for students and teachers.

**1jour1actu.com** – children's news website but easy to read and informative.

**Elle.fr** – app to download with daily updates and articles (be careful not to download the newsstand, it only gives you the option to buy the magazine.)

Any French film you wish to watch over the summer will be good for you and help you with your listening and potentially speaking skills. There are a lot of very good French films available to buy on DVD, free on Netflix or Amazon Prime or alternatively also to buy or rent on Netflix and Amazon.

**If you have any concerns, please contact Madame Bubaton or Madame Sloan via email**

[LBUBATON@ROBERTCLACK.CO.UK](mailto:LBUBATON@ROBERTCLACK.CO.UK)

[ASLOAN@ROBERTCLACK.CO.UK](mailto:ASLOAN@ROBERTCLACK.CO.UK)